

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение Буинский ветеринарный техникум

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
технических и специальных дисциплин
Протокол № 1
от 31.08 2022 г.
Председатель ПЦК А Бикмуллина Г.А

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
М.Д. Канюшева
31.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ
учебной практики

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель Директор ООО «РИК» Исхаков З.С.
должность организация личная подпись расшифровка подписи
М.П.



Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение каменных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) среднего профессионального образования (СПО)по профессии 08.01.27«Мастер общестроительных работ».

(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта каменщик (утвержден приказом Минтруда России от25.12.2014№1150н(ред.от28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015№35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Разработчик:

Садыков И.З. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Набиуллин И.З. – мастер производственного обучения ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Распределение часов учебной практики по профессиональному модулю	13
3. Структура и содержание учебной практики	14
4. Условия реализации программы учебной практики	17

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

1. Закрепление теоретической подготовки по:
 - Выполнению каменных работ при возведении зданий и сооружений всех типов;
 - Устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии при:
 - Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;
 - выполнении каменных работ различной сложности;
 - выполнении сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;
 - выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
 - выполнении гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
 - выполнении контроля качества каменных работ;
 - выполнении ремонта каменных конструкций;
2. Развитие профессиональных навыков и умений при пользовании ручным и механизированным инструментом, приспособлениями и механизмами для каменных работ.

Место учебной практики в структуре ПССЗ

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**.

Она представляет собой вид учебной практики, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Выполнение каменных работ».

Количество часов освоения программы учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю **ПМ.01 «Выполнение каменных работ»**: 144 часа.

Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию в государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для охраны и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результат прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК1.1. Выполнять подготовительные Работы при производстве каменных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения: выполнять подготовительный этап При производстве каменных работ; Выбирать инструменты, приспособления и Инвентарь для каменных работ; Подбирать требуемые материалы для каменной кладки, оценивать безопасность Условий в соответствии с санитарно-Гигиеническими нормативами и Нормативами охраны труда; Соблюдать требования охраны труда при Нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, Электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: подготовительные этапы при производстве каменных работ; виды ,назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для Каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей Для каменной кладки и способы их приготовления;

		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт: производства общих каменных работ различной сложности</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p>

		<p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии санитарно - гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт: Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда соблюдать требования охраны труда; при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания : виды, назначение и принцип Действия инструментов, приспособлений инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p>

		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии санитарно -гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Практический опыт: выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствии каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; экономно расходовать ресурсы: воду ,электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническим и нормативам и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; безопасные условия в соответствии санитарно-гигиеническим нормативами;</p>

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p>
		<p>Умения: выбирать инструменты, приспособления инвентарь для каменных работ; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; безопасные условия в соответствии санитарно - гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
	<p>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ</p> <p>Умения:</p>

		<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Знания: правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; безопасные условия в соответствии санитарно - гигиеническими нормативами ;требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
	<p>ПК1.7.Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт: выполнения ремонта каменных конструкций.</p>

Умения:

выбирать инструменты, приспособления для выполнения ремонта каменных конструкций;

подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;

применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;

экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;

рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;

оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

		<p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений инвентаря для ремонта каменных конструкций;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для ремонта каменных конструкций;</p> <p>правила подбора состава растворов смесей ремонт каменных конструкций и способы и приготовления;</p> <p>технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>безопасные условия в соответствии санитарно -гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
--	--	---

Распределение часов учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практики	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК1.1 ПК1.3 ОК01-09	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ									60	
ПК1.2-ПК1.6 ОК01-ОК09	Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня									60	
ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ОК01-09	Раздел 3. Контроль качества каменных работ									24	
	Всего:									144	

2. Структура и содержание учебной практики

3.1 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ

№п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение каменных работ			144		
Учебная практика			144		
1	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ.		60		
	Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	6	Экспертная оценка выполнения задания	
	Тема 1.2. Подбор растворной смеси для каменной кладки	2,3. Выполнение кладки стен по однорядной и. выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. 5,6. Выполнение кладки углов стен по однорядной и многорядной системе перевязки. 7. Выполнение кладки столбов. 8. Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	12 6 12 6 6	Экспертная оценка выполнения задания	
	Тема 1.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	9. Деформационные швы и технология их устройства. 10. Гидроизоляционные работы. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.	6 6	Экспертная оценка выполнения задания	
2	Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня		60		

	Тема 2.1. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	11.Выполнение кладки перемычек. Выполнение кладки арок из кирпича. 12.Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. 13.Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича. 14.Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит. 15.Выполнение бутовой кладки фундаментов способом«под лопатку» и « под залив» 16.Выполнение смешанных кладок(облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). 17,18. Выполнение каменной лицевой кладки из кирпича и камней 19.Выполнение декоративной кладки. 20.Выполнение кладки стен с архитектурными деталями	6 6 6 6 6 6 12 6	Экспертная оценка выполнения задания	
3	Раздел 3. Контроль качества каменных работ		24		
	Тема 3.1. Контроль качества Каменных работ	21.Выполнение контроля качества каменных конструкций. Правила техники безопасности при 22.производстве каменной кладки	6 6		
	Тема 3.2. Выполнение ремонта каменных конструкций	23.Работы по ремонту и усилению фундаментов и стеновых конструкций. 24.Контроль качества ремонта каменных работ	6 6		
	ИТОГО		144		

3. Условия реализации программы учебной практики

Образовательные, производственные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практически-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проходит в мастерской по подготовке каменщика, оснащённой материалами и инструментами, которые дают возможность обучения обучающихся всем видам кладки.

В ходе учебной практики используются образовательные технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственных технологий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

С учётом направления подготовки учебно-методическое обеспечение включает:

- Инструкционно - технологические карты по производственным процессам.
- плакаты.
- макеты.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт по учебной практике планируется и проводится мастерами производственного обучения под руководством замдиректора по УПР в каждой группе в соответствии с рабочей учебной программой за счет учебного времени.

Результат проведения дифференцированного зачёта заносится мастером в журнал производственного обучения и в аттестационный лист обучающегося.

Учебно-методическое информационное обеспечение учебной практики

Основные печатные источники

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/Т.А.Горева,Г.В.Кривова. -1-е изд.– Москва:Академия,2021.–224с.

2. Лукин,А.А.Основы технологии общестроительных работ [Текст]:учебник/А.А.Лукин.– 3-еизд. -Москва: Академия, 2020.-288с.

3. Береснев,А.И.Основыстроительногопроизводства[Текст]:учебник/А.И.Береснев.-Москва:Академия, 2019.–288с.

4. ГусароваЕ.А.,МитинаТ.В.,ПолежаевЮ.О.,ТельнойВ.И.,Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О. - 3е изд. – Москва: Академия,2019.– 368с.

Основные электронные издания

1. ГореваТ.А.,Кривова,Г.В.Выполнение каменных работ [Текст]:учебник /Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст:электронный–URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

Дополнительные источники

1. СП15.13330.2020Каменные и армокаменные конструкции

2. .СНиП12-03-2001Часть1Общиетребования
СНиП12-04-2002часть2Строительноепроизводство

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11декабря2020года№ 883

4. СП15.13330.2020Каменныеиармокаменныеконструкции

5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от11декабря2020года №883(зарегистрирован министерстве юстиции РоссийскойФедерации24декабря2020г.регистрационный№6178

ПМ.03 Выполнение каменных работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций и личных результатов формируемых в рамках модуля	Показатели освоения компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
<p>ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ.</p> <p>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Практический опыт</p> <p>1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>6. Контролировать качество каменных работ.</p> <p>7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> <p>умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; готовить растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место;</p>	<p>За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. «4» если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки. «3» если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; Защита практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Тренировочные упражнения: - Оценка на практических занятиях при выполнении работ - Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики - Самоанализ</p> <p>- Наблюдение оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики характеристика с производственной практики; экспертная оценка наблюдения за действиями на практике;</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по</p>

<p>развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять</p>	<p>неполно, непоследовательно, допускает неточности в определениях понятий, не умеет обосновывать свои суждения. «2» обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определениях понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Шкала оценки образовательных достижений. Практическая работа – выполнение не менее 80% - положительная оценка. Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.</p>	<p>практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования и практической работы</p> <p>Наблюдение деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы письменный опрос.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения</p>
---	--	--	--

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> <p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p>	<p>декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;</p> <p>монтировать ригели, балки и перемычки;</p> <p>монтировать лестничные марши, ступени и площадки;</p> <p>монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;</p> <p>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов,</p>		<p>исследовательской проектной работы</p> <p>Самоконтроль в Постановки решения проблем</p> <p>Наблюдение Деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. беседа, анкетировании и тестирование; проверка документации самоанализ</p> <p>Наблюдение Экспертная оценка входе выполнения исследовательской проектной работы</p> <p>Самоконтроль в Постановки решения проблем</p> <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий;</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Тренинговые упражнения: -Оценка на практических занятиях при выполнении работ -Наблюдение -самоанализ ---Наблюдение оценка на практических занятиях в процессе учебной и</p>
--	--	--	---

	<p>размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p>		<p>производственной практики - характеристика с производственной практики; экспертная оценка наблюдения за действиями на практике;</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования и практической работы</p>
--	--	--	--

	<p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки; системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>технологию армированной кирпичной кладки;</p> <p>технология кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>технология бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>технология смешанной кладки;</p> <p>технология кладки перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>технология лицевой кладки и облицовки стен;</p> <p>технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;</p> <p>виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;</p> <p>технология кладки перемычек различных видов;</p> <p>технология кладки арок сводов и куполов;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;</p> <p>виды декоративных кладок и технологию их выполнения;</p> <p>конструкции деформационных швов и технологию их устройства;</p> <p>технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;</p> <p>особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>требования к подготовке оснований под фундаменты;</p> <p>технологию разбивки фундамента;</p> <p>технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;</p> <p>требования к заделке швов;</p> <p>виды монтажных соединений;</p> <p>гнезд;</p> <p>технологию заделки балок и трещин различной ширины;</p> <p>технологию усиления и подводки фундаментов;</p> <p>технологию ремонта облицовки</p> <p>правила организации рабочего места каменщика;</p> <p>виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>работ; каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки;</p>			
--	---	--	--	--